



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA

Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Centro de Ciência e Tecnologia

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática

Área de concentração: Educação Biológica

UTILIZAÇÃO DE BLOG COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

CAMPINA GRANDE

2022

ARETHUSA SINÉIA TAVARES DE FREITAS
MÁRCIA ADELINO DA SILVA DIAS

UTILIZAÇÃO DE BLOG COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito final a obtenção de título de Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Márcia Adelino da Silva Dias

**CAMPINA GRANDE
2022**

É expressamente proibido a comercialização deste documento, tanto na forma impressa como eletrônica. Sua reprodução total ou parcial é permitida exclusivamente para fins acadêmicos e científicos, desde que na reprodução figure a identificação do autor, título, instituição e ano do trabalho.

F866u Freitas, Arethusa Sinéia Tavares de.
Utilização de blog como ferramenta educacional
[manuscrito] / Arethusa Sinéia Tavares de Freitas. - 2022.
12 p. : il. colorido.

Digitado.

Dissertação (Mestrado em Acadêmico em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências e Tecnologia , 2022.

"Orientação : Profa. Dra. Márcia Adelino da Silva Dias ,
Departamento de Biologia - CCBS."

1. Educação ambiental. 2. Saguís. 3. Blog. 4. Sujeito ecológico. I. Título

21. ed. CDD 372.357

ARETHUSA SINÉIA TAVARES DE FREITAS

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba, como requisito final a obtenção de título de Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática.

Aprovada em: 29/06/2022.

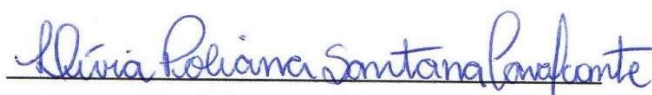
BANCA EXAMINADORA



Prof^a. Dr^a. Márcia Adelino da Silva Dias (Orientadora)
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof^a. Dr^a. Patrícia Cristina Aragão Araújo
Universidade Estadual da Paraíba (UEPB)



Prof^a. Dr^a. Livia Poliana Santana Cavalcante
Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
1. INTRODUÇÃO	5
2. CONTEXTO TEÓRICO	6
3. PERCURSO METODOLÓGICO	8
3.1 Como Construir Um Blog	8
3.2 Estrutura do Blog.....	9
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	11
REFERÊNCIAS	11

APRESENTAÇÃO

Prezado(a) leitor(a)

A seguir apresento o produto educacional desenvolvido no Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Educação Matemática, da Universidade Estadual da Paraíba, intitulado: UTILIZAÇÃO DE BLOG COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL.

Este produto acadêmico é a versão escrita de um o Blog que é parte integrante da dissertação de mestrado que tem por título: Os saguis-de-tufo-branco (*Callithrix jacchus*) e as práticas educacionais em educação ambiental na formação do sujeito ecológico” e está de acordo com a linha de pesquisa - Metodologia, Didática e Formação do Professor no Ensino de Ciências e Educação Matemática.

O Blog é relevante para a sociedade, pois disponibiliza informações, propostas e sugestões que se encaixam com os mais diversos tipos de pesquisa e temas que se queira trabalhar, sendo ainda um ambiente de troca de conhecimento e interação com os leitores.

É, portanto, um produto educacional de alto teor inovador, pois o Blog é uma ferramenta bastante conhecida, possui considerável abrangência e replicabilidade, uma vez que pode ser disponibilizado através de um link, sem custo, bastando ter apenas acesso à internet.

Espero que este material possa contribuir na formação de professores e sirva de inspiração para que diversas temáticas relevantes sejam capazes de ultrapassarem as quatro paredes da sala de aula.

Atenciosamente:

Arethusa Sinéia Tavares de Freitas

1 INTRODUÇÃO

A educação vem passando por diversas mudanças devido o avanço das tecnologias, onde muita informação e a comunicação através das redes sociais têm bombardeado todos os atores envolvidos com a educação de forma muito rápida. Conforme Lévy (2000), o acesso e a relação intensa com a aprendizagem, a informação, a transmissão e a produção de conhecimentos não são mais exclusividades de uma elite, mas dizem agora respeito à massa de pessoas em suas vidas cotidianas e seus trabalhos.

Os blogs podem ser inspirados por diversos motivos e objetivos, tanto pessoais como profissionais, sendo uma plataforma de fácil manuseio, que facilita e promove a interação entre blogueiro e leitor. Essa facilidade de manuseio e acesso ao blog propiciaram a sua aplicabilidade, sendo assim uma ferramenta eletrônica de comunicação que pode possibilitar a disseminação de conteúdo educativo.

Segundo Gutierrez (2003, p. 89), “(...) o que distingue os weblogs das páginas e sites da internet é a facilidade com que podem ser criados, editados e publicados, sem a necessidade de conhecimentos técnicos especializados”, portanto, é uma ferramenta de fácil manutenção e, além disso, permite também a participação dos leitores através da postagem de comentários, num possível movimento dialético o que caracterizará um ambiente de aprendizagem colaborativo.

De maneira geral, segundo Araújo (2009) os weblogs, na sua forma original se caracterizam por:

- Serem páginas editadas por uma só pessoa e, eventualmente, por convidados;
- Possuírem estrutura hipertextual, permeada de links;
- Utilizarem textos geralmente sucintos, em blocos padronizados;
- Possibilitarem acesso público e gratuito ao conteúdo da página;
- Conterem relatos pessoais, partindo de pontos de vista particulares contextualizados e interpretados por comentários;
- Serem atualizados diariamente ou até mais de uma vez por dia;
- Terem as postagens exibidas em ordem cronológica reversa, cujas postagens mais antigas são arquivadas, permanecendo um link de acesso;

- Serem intertextuais e interdependentes, possuindo ligação com outros textos.

Por esses motivos, o produto educacional escolhido para ser desenvolvido como requisito final do Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Educação Matemática é o Blog.

O blog ainda tem a vantagem de poder ser utilizado dentro e fora da sala de aula, sendo assim, uma ótima ferramenta para o ensino presencial, remoto e híbrido. Portanto, a utilização do Blog como produto educacional se justifica por ser um canal eficaz de comunicação, de fácil acesso, gratuito e que colabora como recurso pedagógico, disponibilizando material educativo para contribuir na construção e ampliação de conhecimentos significativos acerca da Educação Ambiental.

Dentre os seus objetivos, buscamos disponibilizar informações e orientações gerais que auxiliem e disseminem os resultados obtidos na minha pesquisa de mestrado, contribuindo para a formação do sujeito ecológico. Dentre os objetivos específicos, temos: Utilizar o blog como espaço de comunicação; Divulgar trabalhos do autor, orientador e colaboradores do Blog; Motivar professores e discentes a utilizarem o Blog como ferramenta do ensino-aprendizagem.

2. CONTEXTO TEÓRICO

As tecnologias digitais estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia e na área da educação não tem sido diferente, ela vem criando novas possibilidades de comunicação, trazendo interação e informação. Dentre as muitas possibilidades do mundo virtual, uma das ferramentas que merece atenção é o blog. De acordo com Hewitt (2007, p.9) “(...) Weblog portanto, é uma espécie de diário mantido na internet por um ou mais autores regulares.”

No campo educacional Fonseca (2009, p.20) ressalta que o blog também pode ser utilizado: “como uma ferramenta pedagógica, consolidando-se como ambientes de construção cooperativa de conhecimento, facilitando a aprendizagem colaborativa e sendo utilizado em projetos educacionais”.

Segundo Murano (2011, p. 32),

A palavra “blog”, redução de web log, foi criada em 1997 para designar sites cuja estrutura dinâmica e interface amigável facilitam a publicação imediata de textos, imagens e sons, sem a mediação de webmasters ou especialistas em tecnologia. [...]. Atualmente há milhões de blogs em atividade na internet e sobre os mais variados temas. Tem-se atribuído um papel importante aos chamados “blogueiros” na mídia de hoje, veiculando informações exclusivas e conteúdos que dificilmente seriam publicados em veículos de expressão, seja por razões ideológicas ou por serem de interesse muito específico.

Dessa forma, podemos dizer que o Blog pode dar voz a pessoas anônimas e proporcionar a veiculação de conteúdos mais restritos ou menos lucrativos. Munhoz (2002) afirma que as facilidades disponibilizadas pela Internet com uso de recursos como a utilização dos Blogs, pode estimular a aprendizagem, mediada colaborativamente e integrada aos ambientes da sala de aula tradicionais fazendo com que o professor estenda a sua presença junto aos seus alunos fora das dependências do colégio, possibilitando a eles um atendimento individualizado e, ao mesmo tempo, coletivo.

Diversos assuntos podem ser trabalhados em Blog, porém ressaltar a importância de atentarmos para a Educação Ambiental, uma vez que possui temáticas indisciplinadas e, portanto, promete disseminar não só a problemática dos saguis que habitam no campus I da UEPB, mas abrange conteúdos que necessitam e têm urgência em sair das quatro paredes das salas de aula.

Freire (1968, p.98) afirma que a tecnologia faz “(...) parte do natural desenvolvimento dos seres humanos.” Com isso fica claro a importância de se fazer o uso correto das tecnologias nos dias de hoje. Precisamos utilizar as ferramentas tecnológicas como aliadas no ensino-aprendizagem.

Freire ainda afirma que:

A educação não se reduz à técnica, mas não se faz educação sem ela. Utilizar computadores na educação, em lugar de reduzir, pode expandir a capacidade crítica e criativa de nossos meninos e meninas. Dependendo de quem o usa, a favor de quem e de quem e para quem. O homem concreto deve se instrumentar com o recurso da ciência e da tecnologia para melhor lutar pela causa de sua humanização e de sua libertação. (2001, p.98).

Nesse sentido, se vê a importância da formação continuada de professores, pois diante dos avanços das tecnologias, é imprescindível que o professor esteja atento a importância da utilização das mídias em sala de aula. Valente (1999) confirma em sua fala que nos dias de hoje, a utilização de computadores na educação é muito

mais diversificada, interessante e desafiadora, do que simplesmente a de transmitir informação ao aprendiz.

O autor ainda afirma que o uso do computador pode ser utilizado para enriquecer ambientes de aprendizagem e auxiliar o aprendiz no processo de construção do seu conhecimento.

Conforme Mantovani (2006, p. 327):

Comunicação e educação encontram-se interligadas no mundo digital. Desse modo, cabe a nós, educadores, utilizar adequadamente os recursos dessas tecnologias, explorando seu potencial pedagógico, tendo em vista a configuração de novos ambientes de ensino e aprendizagem, e a otimização de um novo paradigma centrado na interdisciplinaridade, interatividade e cooperação.

Diante das extensas vantagens de se utilizar um Blog, este em questão, vem proporcionar a disseminação da Educação Ambiental e principalmente a preservação dos saguis, ele abre as portas do Campus I da UEPB para todo o mundo através da internet, alcançando não somente a comunidade acadêmica local.

3 PERCURSO METODOLÓGICO

3.1 Como Construir Um Blog

Para criar um Blog não é necessário conhecimento profundo no campo das tecnologias, ou seja, qualquer pessoa tem a possibilidade de criar seu próprio Blog e abastecê-lo de conteúdos sempre que desejar, e não necessita de instalação de programas para publicações e as devidas atualizações, bastando, portanto, ter um Gmail válido.

Existem diversos websites, inclusive gratuitos para se criar um Blog. Para o produto educacional em questão, após algumas pesquisas decidi utilizar o Blogger, pois o mesmo apresenta-se em português e é considerado uma das mais populares ferramentas de blog, sendo de fácil manuseio.

O blog pode ter o designer que seu criador desejar. Sua estrutura varia de acordo com o objetivo que se deseja, possui espaço para compartilhar textos, criações, fotos, vídeos, divulgar eventos e outras coisas de interesse.

3.2 Estrutura do Blog

O Blog que desenvolvi durante meu mestrado se chama Saguis UEPB, e vou apresentá-lo aqui para você observar as infinitas possibilidades que um Blog oferece para se trabalhar um tema, no meu caso, trato sobre Educação Ambiental e a formação do sujeito ecológico, vamos conhecer?

- *Boas-vindas* – apresentação do projeto e produto educacional;

Figura 1 – Boas Vindas /



Fonte: www.sagisuepb.blogspot.com

- *Quem somos* – apresentação do autor e colaboradores, como também do orientador da pesquisa, contendo o link para o currículo lattes de todos os participantes.

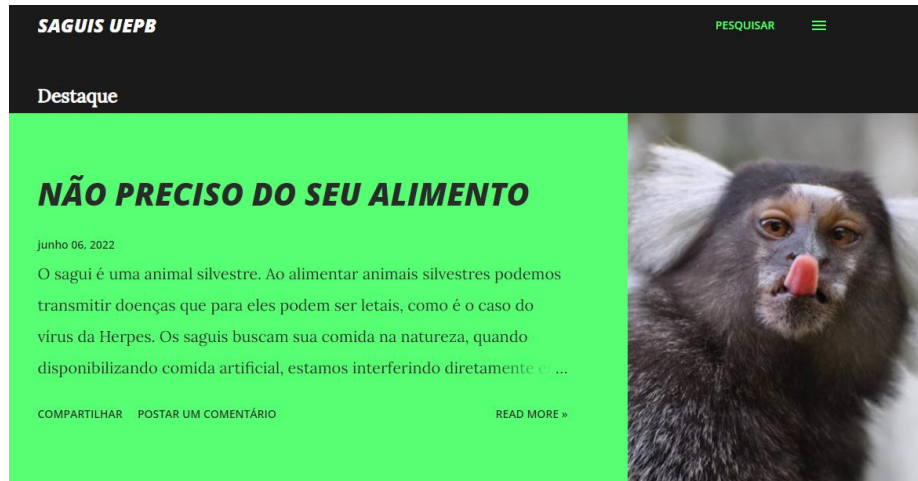
Figura 2 – Informações sobre os autores



Fonte: www.sagisuepb.blogspot.com

- *Saguis UEPB* – Neste tópico será exposto curiosidades e informações sobre a espécie, contendo temas como: alimentação, forrageio, reprodução, vida em grupo, etc.
- *Não preciso do seu alimento* – neste tópico serão discutidos alguns resultados da minha pesquisa, sobre a importância de não interferir nos hábitos alimentares da espécie.

Figura 3 – Informações sobre alimentação



Fonte: www.sagisuepb.blogspot.com

- *Arquivos de fotos;*
- *Arquivos de vídeos;*
- Disponibilização de links de reportagens e documentários sobre saguis.

Existem diversas opções de atividades e propostas de interação que podem ser acrescentadas no decorrer da utilização do blog, como a utilização de quiz com perguntas e curiosidades sobre os saguis. O email do Blog pode ainda ser utilizado para disponibilizar um instagram e canal de YouTube com a mesma cara do Blog, uma vez que se pode utilizar o mesmo Gmail.

O uso do Blog é eficaz, trazendo propostas de intervenções aos problemas detectados, sendo uma ferramenta de auxílio tanto na formação de professores, como na formação escolar, ou seja, o Blog pode ser uma ferramenta amplamente utilizada em todas as áreas da educação, já que a internet abre um enorme leque de possibilidades.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A utilização do Blog como ferramenta educacional vem somar de forma perceptível às exigências desse novo cenário tecnológico em que a Educação está inserido, onde é impossível o professor não se moldar e se adequar frente esta nova realidade.

A proposta é que a utilização do Blog proporcione um ensino dinâmico, interessante e divertido, regado de interação entre professores e alunos, despertando a investigação, curiosidade e sendo crítico diante dos temas propostos.

Por fim, espero ter gerado em você a curiosidade e expectativa de conhecer um pouco mais sobre os benefícios de utilizar esta ferramenta. Deixo aqui como inspiração o Blog que foi desenvolvido a partir dos resultados obtidos na minha dissertação do mestrado, na perspectiva de preservação dos saguis-de-tufo-branco que habitam no Campus I da UEPB.

Endereço do Blog:

<https://saguisuepb.blogspot.com>

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Michele Menghetti Ugulino de. **Potencialidades do uso do blog em educação**. Natal, 2009. Disponível: < http://bdttd.bczm.ufrn.br/tde_arquivos/9/TDE-2010-04-27T013000Z2558/Publico/MicheleCMUA.pdf/> Acesso em: Setembro 2019.

FONSECA, Lucilene Santos Silva, **O Uso do Blog no Ensino de Jovens e Adultos: Uma Investigação Em Linguística Aplicada**. Dissertação de Mestrado da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. São Paulo. 2009.

FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. 5 ed.:CORTEZ, São Paulo. 2001.

GUTIERREZ, Suzana. **O Fenômeno dos Weblogs: as possibilidades trazidas por uma Tecnologia de publicação na Internet. Informática na Educação: teoria & prática**. Porto Alegre, v. 6, n. 1, p. 87-100, jan/jun, 2003.

HEWIT, Hugh. **Blog entenda a revolução que vai mudar o mundo/** tradução de Alexandre Martins Morais. Rio de Janeiro: Thomas Nelson, 2007.

LÉVY, P. **Cibercultura**. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2000.

MURANO, E. **O texto na era digital**. Revista Língua Portuguesa. São Paulo: Ed. Segmento, ano 5, n. 64, fev., 2011, p. 28-33.

MUNHOZ, Antonio Siemsen. **Tecnologias Aplicadas à Educação, Educação e Tecnologia na Sociedade da Informação**. Curitiba. IBPEX. 2002.

MANTOVANI, Ana Margô. **Blogs na educação: construindo novos espaços de autoria na prática pedagógica**. Revista Prisma. Portugal, v. 3, p. 327-328, outubro de 2006. Disponível em: Acesso em: 02 jan. 2019.

VALENTE, José Armando, organizador. **O computador na sociedade do conhecimento**. Campinas, SP:UNICAMP/NIED, 1999.